



REMEMBER

- Il est facile de se sentir bien lorsqu'on « répare » les choses dans la vie des jeunes parce que souvent, c'est ce qu'ils veulent que vous fassiez.
- Tous veulent être sauvés quand ils se sentent dépassés - mais nous ne pouvons pas confondre sauver avec aider. Alors que de nombreux adolescents peuvent sembler faibles et démunis, prendre les décisions à leur place par rapport à ce qu'il faut faire, ou même corriger la situation à leur place les rend encore plus démunis, les laissant dans une situation encore pire.
- Dieu n'a pas l'habitude d'enlever les difficultés. Il connaît leur valeur pour nous façonner (Jacques 1.2-4) et pour nous attirer à Lui (1 Pierre 5:7). Si nous sautons trop loin et trop vite dans les problèmes des gens, nous les privons de découvrir les bénédictions que Dieu peut avoir pour eux alors qu'ils traversent la situation - incluant la bénédiction de sa présence constante.



RECONNAÎTRE

Quand nous accompagnons les jeunes qui traversent des difficultés, nous devons être intentionnels quant à la quantité de soutien que nous offrons.

- Les gens grandissent, guérissent et apprennent des compétences pour l'avenir lorsqu'ils prennent la responsabilité de gérer les choses difficiles dans leur vie.

Évaluez sagement en fonction de:

- leurs compétences pour faire face à des situations difficiles
- la nature du problème
- le risque de violence ou de blessure pour eux-mêmes ou les autres
- le soutien existant autour d'eux

S'agit-il d'une crise (dangereuse / ne peut être gérée seule) ou d'une situation difficile (inconfortable / veut que quelqu'un règle le problème pour lui).

Il peut être plus facile d'être la personne qui agit plutôt que la personne qui encourage; lorsqu'on évalue bien et qu'on attend patiemment, les portes s'ouvrent.



RÉPONDRE

Ne faites pas pour les ados ce qu'ils peuvent faire par eux-mêmes.

Chaque situation est différente. N'utilisez pas une réponse unique pour toutes les difficultés.

Offrez le type de soutien qui permet à l'adolescent de conserver la plus grande liberté de choix. Votre niveau d'implication doit correspondre à son niveau d'adaptation. Imaginez votre niveau de soutien sur un continuum:

1. **Signalement** - appeler les autorités, avec ou sans la permission du jeune, afin de signaler une situation dangereuse.
2. **Consultation** - choisir de faire appel à une aide professionnelle lorsque vous vous sentez dépassé ou mal équipé.
3. **Plaidoyer** - défendre le jeune qui se sent démuné et qui a peur d'être seul, et lui laisser de l'espace.

4. **Médiation** - accompagner le jeune pendant qu'il traite la situation.

5. **Autonomisation** - équiper et accompagner le jeune afin qu'il acquiert les compétences nécessaires.

6. **Encouragement** - encourager le jeune à faire ce qu'il connaît ou à essayer de nouvelles idées.



aider les jeunes
à s'aider

lifeteams
resources



RESSOURCES

lifecoachintoronto.com/teens-long-term-consequences-of-avoiding-decision-making
(en anglais seulement)